**Эссе «Счастливый билет в будущее».**

Обычный рабочий день: прозвенел звонок, начался урок. Передо мной сидят мальчишки и девчонки, которые совсем скоро станут выпускниками и столкнутся с нелегким выбором профессионального самоопределения, выбором своего будущего.

Как же помочь подрастающему поколению не ошибиться, правильно определить свою стезю в современном многообразном мире профессий?

Для меня, как классного руководителя 9 класса, и моих учеников большим подспорьем стало изучение курса «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее». Предстоял сложный, многоступенчатый, активный процесс формирования у каждого учащегося осознанного построения профессиональных перспектив, выбора направления профессиональной деятельности, способности к анализу собственных способностей, возможностей и активности на пути к самореализации.

Появление чего – то нового всегда вызывает двоякое чувство: с одной стороны - недоверие, а с другой - интерес. Так произошло и с моими учениками. На первое занятие по этому курсу они шли с неохотой, считая его пустым времяпрепровождением. Да и мне предстояло усовершенствовать свои педагогические навыки, изучить инновационные методы и технологии, позволяющие более эффективно использовать ресурсы данного курса. Я должен был выступить не просто в роли учителя, а стать для ребят педагогом-навигатором, заинтересовать их проектом и помочь выявить свои увлечения и профессиональную предрасположенность.

С первых же тематических занятий мы с ребятами окунулись в прохождение диагностик на онлайн платформе, посещение виртуальных экскурсий, профориентационных лекций. С каждым новым занятием я наблюдал всё большую заинтересованность учащихся, их стремление к самопознанию.

Однако нельзя было ограничиваться только теоретическим изучением мира профессий. Огромный плюс этого курса в том, что он позволяет посетить предприятия, где дети могут увидеть работу различных специалистов изнутри, попробовать свои силы на мастер-классах в лабораториях, производственных цехах, пообщаться с профессионалами. Мы наладили активное взаимодействие с представителями фабрик и заводов нашего города, посетили Всероссийскую ярмарку трудоустройства и побывали на «Дней открытых дверей» в городских учебных заведениях. Такое взаимодействие учащихся с реальным миром помогает сформировать более реалистичные ожидания от рабочей жизни, лучше понять, что ожидает их в будущем, а также развивает мотивацию к обучению. После посещения подобных мероприятий многие ребята определили для себя будущую профессию.

Вместе с тем, в процессе профессионального самоопределения у подрастающего поколения необходимо развивать коммуникативные навыки, которые в дальнейшем положительно скажутся на их карьерной траектории. Проект «Билет в будущее» даёт уникальную возможность работать в направлении "soft skills": посредством работы в группах, совместного участия подростков в конференциях и конкурсах способствовать формированию умения работать в команде, решать конфликты и эффективно общаться, грамотно и лаконично выражать свои мысли и идеи, доказывать их сильные и слабые стороны.

Позади остались выпускные экзамены и томительные недели ожидания зачисления в ССУЗы. И вот начинают раздаваться долгожданные звонки моих выпускников. Ребята с упоением сообщают радостные новости о поступлении в выбранные учебные заведения и вспоминают, как мы вместе интересовались той или иной профессией, преодолевали страхи и сомнения, определяли профессиональные горизонты. Безусловно, участие в проекте изменило мою роль в образовательном процессе, позволило структурировать и расширить профориентационную деятельность, сделать её более эффективной и значимой. Я искренне верю, что благодаря нашим занятиям каждый выпускник получил свой счастливый билет в профессиональное будущее!